

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Metodyka (Dydaktyka) Wychowania Fizycznego						
1. Kod przedmiotu: IWF – I-III/(2-6)-34		2. Liczba punktów ECTS: 8				
3. Kierunek:	Wychowanie Fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia	Konwersatoria
4. Specjalność:	Nauczycielska	8. Studia stacjonarne:				
5. Rok studiów	I, II, III	9. Studia niestacjonarne:	66	30	36	0
6. Semestr:	2, 3, 4, 5, 6	10. Poziom studiów:	I stopień			
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski			

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C 1.	Przygotowanie studentek i studentów w zakresie metodyki nauczania wychowania fizycznego do pracy w etapach: edukacja przedszkolna oraz I i II etap edukacyjny
C 2.	Przygotowanie studentek i studentów do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych podejmowanych przez nauczyciela wychowania fizycznego w etapach: edukacja przedszkolna oraz I i II etap edukacyjny.
C 3.	Poznanie charakterystyki systemu oświaty w zakresie wychowania fizycznego
C 4.	Przygotowanie studentek i studentów do diagnozy, planowania i ewaluacji procesu uczenia się i wychowania fizycznego w etapach: edukacja przedszkolna oraz I i II etap edukacyjny.
C 5.	Przygotowanie studentów do planowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.
C 6.	Aktywizacja studentów, kształtowanie kreatywnych, odpowiedzialnych i etycznych postaw.

2. Wymagania wstępne:
Przedmiot nie weryfikuje wstępnych wymagań.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.W1, O.W2 B.1.W4.SN C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN D.1/E.1.W6.SN K1A_W06	P34_W01	Zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	Przygotowanie na każdych zajęciach.	C1, C2, C4
O.W8, O.W9 B.2.W2.SN C.W4.SN K1A_W09	P34_W02	Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji, zna zasady funkcjonowania systemu szkolnictwa i sportu w Polsce i organizacji instytucji edukacyjnych wychowawczych i opiekuńczych, z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych, finansowych i prawnych	Dyskusja problemowa	C3
B.2.W2.SN C.W4.SN K1A_W10 K1A_W12	P39-W02	Wyjaśnia zasady kształtowania zdolności motorycznych.	Kolokwium, dyskusja	C2
O.W15 C.W5.SN D.1/E.1.W12.SN D.1/E.1.W15.SN K1A_W13	P34_W03	Zna i rozumie historyczne i społeczne uwarunkowania edukacji, mechanizmy związane ze szkołą jako instytucją społeczną i wychowawczą, zasady warunkujące dobór i modyfikowanie programów nauczania, teorie uczenia się i wychowania, formułowanie i operacjonalizowanie celów edukacyjnych, zasady realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno-wychowawczego dostosowanego do indywidualnych potrzeb ucznia	Autoprezentacja	C1, C2, C4
O.W4 C.W2. K1A_W15	P34_W04	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne,	Test sytuacyjny	C1, C2, C3

		nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)		
O.W15 K1A_W16	P34_W05	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady korzystania z literatury fachowej	Dyskusja problemowa	C3, C4
D.1/E.1.W13.SN K1A_W08 K1A_W17	P39-W04	Identyfikuje sytuacje sprzyjające kształtowaniu postawy <i>fair play</i> podczas zajęć lekcyjnych	Dyskusja	C2
O.W6, O.W7 B.2.W5. K1A_W21	P34_W06	Posiada wiedzę specjalistyczną, w szczególności w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, oceny osiągnięć uczniów i ewaluacji procesu wychowania fizycznego	Test Wiedzy. Egzamin pisemny ograniczony czasowo.	C2, C4
C.W5.SN D.1/E.1.W12.SN D.1/E.1.W15.SN K1A_W03, K1A_W10	P39-W03	Wskazuje elementy treningu pomocne w kształtowaniu postaw prozdrowotnych.	Dyskusja	C2
O.W11 B.2.W4. K1A_W24	P34_W07	Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	Test sytuacyjny	C1, C2, C4
B.1.W5. K1A_W25	P34_W08	Posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	Dyskusja problemowa	C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.U9 B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U10.SN K1A_U01	P34_U01	Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów, posiada	Obserwacje i ocena umiejętności pedagogicznych studenta	C2, C4

		rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej		
O.U1 B.2.U6.SN C.U5.SN K1A_U04	P34_U02	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk pedagogicznych i społecznych, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności nauczyciela wychowania fizycznego	Rozwiązywanie zadań problemowych	C4
O.U11 B.2.U6.SN C.U5.SN K1A_U05	P34_U03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	Zadania wykonywane indywidualnie.	C1, C2, C4, C5
B.1.U5.SN B.2.U1.SN C.U3.SN K1A_U07	P34_U04	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posiada umiejętność przeprowadzenia diagnozy i prognozy pedagogicznej, formułowania operacyjnych i perspektywicznych celów wychowania fizycznego, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, zachowania zasad bezpieczeństwa, aktywizowania uczniów, oceny osiągnięć i ewaluacji procesu wychowania fizycznego	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta. Test Wiedzy.	C1, C2, C3, C4
B.1.U6. K1A_U10	P34_U05	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych,	Prezentacje Multimedialne Indywidualne i grupowe. Test	C1, C2, C4, C6

		wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	Wiedzy.	
B.2.U6.SN C.U5.SN K1A_U04, K1A_U05, K1A_U09 K1A_U14	P39-U3	Projektuje formy i środki zajęć wychowania fizycznego tak, by sprzyjały kształtowaniu postaw prozdrowotnych.	Prowadzenie ćwiczeń ruchowych	C3
O.U7 B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U10.SN K1A_U13	P34_U06	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	Obserwacje i ocena umiejętności pedagogicznych studenta.	C1, C2, C4
K1A_U15	P34_U07	Posiada umiejętność planowania, realizacji i prowadzenia dokumentacji nauczyciela wychowania fizycznego lub instruktora sportu dotyczącej ucznia, zawodnika i instytucji oświatowej, będącej zapisem podejmowanych przez niego działań.	Raporty Indywidualne. Test Wiedzy.	C4
B.1.U3.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U10.SN K1A_U24	P34_U08	Posiada umiejętność organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu wychowania fizycznego i sportu, rekreacji ruchowej, animacji czasu wolnego, turystyki szkolnej oraz organizowania współzawodnictwa sportowego w ww. formach aktywności ruchowej	Rozwiązywanie zadań problemowych. Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta.	C1, C2, C4
B.1.U8. D.1/E.1.W4 K1A_U27	P34_U09	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	Raport indywidualny	C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.1.K1. C.U2. K1A_K01	P34_K01	Posiada świadomość i umiejętność stałego uczenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	Obserwacje i ocena umiejętności pedagogicznych studenta.	C5, C6,
O.K1 B.2.K3. K1A_K05	P34_K02	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy	Obserwacje i ocena umiejętności pedagogicznych	C6

		refleksyjnego praktyka	i praktycznych studenta.	
O.K4 D.1/E.1.K6 K1A_K06	P34_K03	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	Obserwacje i ocena umiejętności pedagogicznych i praktycznych studenta.	C1, C2, C4, C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się_Symbol
TEMATYKA WYKŁADOWA		
T 1	System wychowania fizycznego w Polsce. Podstawowe pojęcia z zakresu metodyki wychowania fizycznego i jej miejsce w dydaktyce.	O.W8, O.W9, B.2.W2.SN, C.W4.SN, K1A_W09, O.W15 C.W5.SN, D.1/E.1.W12.SN, D.1/E.1.W15.SN, K1A_W13
T 2	Kształcenie zintegrowane i integracja w nauczaniu przedmiotowym. Wychowanie fizyczne w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	O.W1, O.W2,B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W06, O.W4, C.W2, K1A_W15, B.1.U5.SN, B.2.U1.SN, C.U3.SN, K1A_U07
T 3	Podstawa programowa uczenia się ogólnego na I i II etapie jako wyznacznik pracy nauczyciela. Programy nauczania zatwierdzone przez MEN (struktura, założenia itd.).	O.W15, C.W5.SN, D.1/E.1.W12.SN, D.1/E.1.W15.SN, K1A_W13, O.W4, C.W2, K1A_W15, O.W6, O.W7, B.2.W5, K1A_W21
T 4	Program nauczania a plan pracy. Lekcja wychowania fizycznego. Rodzaje czynności nauczyciela w procesie uczenia się i wychowania.	O.W1, O.W2,B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W06, O.W15, C.W5.SN, D.1/E.1.W12.SN, D.1/E.1.W15.SN, K1A_W13, O.W4, C.W2, K1A_W15, O.W11, B.2.W4, K1A_W24
T 5	Proces nauczania i uczenia się. Upodmiotowienie i personalizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego. Hierarchia i operacjonalizacja celów, formułowanie zadań i tematów lekcji.	O.W1, O.W2, B.1.W4.SN, C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W06, O.W15, C.W5.SN, D.1/E.1.W12.SN, D.1/E.1.W15.SN, K1A_W13, O.W4, C.W2, K1A_W15
T 6	Bezpieczeństwo na lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach ruchowych. Komunikacja w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Dyscyplina na lekcjach wychowania fizycznego.	O.W1, O.W2, B.1.W4.SN, C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W06, O.W4, C.W2, K1A_W15, O.W11, B.2.W4, K1A_W24
T7	Obszary analizy lekcji wychowania fizycznego – dobór celów do hospitacji.	O.W6, O.W7, B.2.W5, K1A_W21, O.W4, C.W2, K1A_W15, O.U1, B.2.U6.SN

		C.U5.SN, K1A_U04
T 8	Wizja nowoczesnego nauczyciela (wychowania fizycznego) w świetle wymagań edukacyjnych współczesnej szkoły.	O.W4, C.W2, K1A_W15, O.K1, B.2.K3. K1A_K05
T 9	Atrakcyjne formy aktywności fizycznej na lekcji wychowania fizycznego. Karta nauczyciela – przepisy prawne, zatrudnienie, bezpieczeństwo, awans zawodowy.	O.W8, O.W9, B.2.W2.SN C.W4.SN K1A_W09, B.1.U6., K1A_U10, O.W11, B.2.W4.
T 10	Wychowanie fizyczne w systemach edukacji krajów europejskich. Kontrola i ocena ucznia w procesie edukacji fizycznej. Motywacja na lekcjach wychowania fizycznego.	O.W1, O.W2,B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W06, O.W6, O.W7, B.2.W5, K1A_W21
ĆWICZENIA I KONWERTATORIA		
Ćw 1	Czynności nauczyciela podczas realizacji lekcji WF – przykłady. Toki lekcji WF – zasady budowy, podobieństwa i różnice.	O.W6, O.W7, B.2.W5, K1A_W21, O.W4, C.W2, K1A_W15, B.1.U5.SN, B.2.U1.SN C.U3.SN, K1A_U07
Ćw 2	Metody nauczania ćwiczeń ruchowych. Formy prowadzenia lekcji wychowania fizycznego.	K O.W6, O.W7, B.2.W5, K1A_W21, O.W4, C.W2, K1A_W15, B.1.U6, K1A_U10
Ćw 3	Sposoby organizacji pracy na lekcji wychowania fizycznego.	K O.W6, O.W7, B.2.W5, K1A_W21, O.W4, C.W2, K1A_W15, B.1.U6, K1A_U10
Ćw 4	Cele wychowania fizycznego – dobór celów i zadań do lekcji.	O.W4, C.W2, K1A_W15, B.1.U5.SN, B.2.U1.SN, C.U3.SN, K1A_U07
Ćw 5	Czynności nauczyciela w przygotowaniu osnovy/konspektu lekcji WF.	O.W6, O.W7, B.2.W5, K1A_W21, O.W4, C.W2, K1A_W15, B.1.U5.SN, B.2.U1.SN C.U3.SN, K1A_U07, B.1.U6, K1A_U10, O.K4, D.1/E.1.K6, K1A_K06
Ćw 6	Przykłady praktyczne zapisu osnovy/konspektu lekcji WF.	O.W6, O.W7, B.2.W5, K1A_W21, O.W4, C.W2, K1A_W15, B.1.U5.SN, B.2.U1.SN C.U3.SN, K1A_U07, B.1.U6, K1A_U10
Ćw 7	Analiza lekcji wychowania fizycznego na podstawie materiałów multimedialnych – lekcje konkursowe.	O.W4, C.W2, K1A_W15, O.U1, B.2.U6.SN, C.U5.SN, K1A_U04, B.1.U5.SN, B.2.U1.SN, C.U3.SN, K1A_U07
Ćw 8	Systematyka metod prowadzenia lekcji wychowania fizycznego wg S. Strzyżewskiego.	O.W1, O.W2,B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W06, B.1.U6, K1A_U10
Ćw 9	Metody realizacji wychowania fizycznego (twórcze-odtwórcze, metody: K. Orffa, R. Labana, W. Sherborne, problemowe, inne).	O.W1, O.W2,B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W06, B.1.U6, K1A_U10
Ćw 10	Operacjonalizacja celów wychowania fizycznego – warsztaty.	O.W15, C.W5.SN, D.1/E.1.W12.SN, D.1/E.1.W15.SN, K1A_W13, O.W15, B.1.U5.SN B.2.U1.SN C.U3.SN,

		K1A_U07, O.K4, D.1/E.1.K6, K1A_K06
Ćw 11	Proces nauczania i uczenia się – ogniwa.	O.W1, O.W2,B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W06, B.1.U6, K1A_U10
Ćw 12	Proces nauczania i uczenia się w różnym zakresie czasowym (lekcja, cykl, etap edukacji).	O.W1, O.W2,B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W06, O.W4, C.W2, K1A_W15, B.1.U6, K1A_U10
Ćw 13	Sposoby motywowania uczniów w edukacji fizycznej.	O.W1, O.W2,B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W06, O.U1, B.2.U6.SN, C.U5.SN, K1A_U04, O.U7, B.1.U5.SN, B.2.U1.SN, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U13, O.K1, B.2.K3, K1A_K05
Ćw 14	Indywidualizacja i intensyfikacja w procesie dydaktyczno-wychowawczym.	O.W4, C.W2, K1A_W15, O.U1, B.2.U6.SN, C.U5.SN, K1A_U04, B.1.U5.SN, B.2.U1.SN, C.U3.SN, K1A_U07, O.U7, B.1.U5.SN, B.2.U1.SN, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U13
Ćw 15	Intelektualizacja w procesie dydaktyczno-wychowawczym.	O.W4, C.W2, K1A_W10, U1, B.2.U6.SN, C.U5.SN, K1A_U04, B.1.U5.SN, B.2.U1.SN, C.U3.SN, K1A_U07, B.1.U6, K1A_U10, O.U7, B.1.U5.SN, B.2.U1.SN, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U13
Ćw 16	Analiza i projektowanie zadań wychowawczych.	O.W1, O.W2,B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W06, O.U1, B.2.U6.SN, C.U5.SN, K1A_U04, O.U7, B.1.U5.SN, B.2.U1.SN, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U13, O.K1, B.2.K3, K1A_K05
Ćw 17	Lekcja a trening – różnice i podobieństwa.	O.W1, O.W2,B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W06, O.U1, B.2.U6.SN, C.U5.SN, K1A_U04, O.U7, B.1.U5.SN, B.2.U1.SN, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U13, O.K1, B.2.K3, K1A_K05
Ćw 18	Analiza piśmiennictwa z zakresu kultury fizycznej w odniesieniu do procesu wychowania fizycznego.	O.W8, O.W9, B.2.W2.SN, C.W4.SN, K1A_W09, O.W4, C.W2, K1A_W15
Ćw 19	Kontrola i ocena ucznia z wychowania fizycznego – tworzenie systemu oceniania.	O.W15, K1A_W16, O.U11, B.2.U6.SN, C.U5.SN, K1A_U05, B.1.U6, K1A_U10
Ćw 20	Analiza autorskich programów nauczania wychowania fizycznego.	O.W8, O.W9, B.2.W2.SN, C.W4.SN, K1A_W09, O.W4, C.W2, K1A_W15, K1A_W21 B.1.U5.SN, B.2.U1.SN, C.U3.SN, K1A_U07

Ćw 21	Planowanie autorskiego programu nauczania wychowania fizycznego.	O.W15, K1A_W16, O.U11, B.2.U6.SN, C.U5.SN, K1A_U05, B.1.U6, K1A_U10, K1A_U24
Ćw 22	Akty prawne dotyczące funkcjonowania i pracy nauczyciela.	O.W1, O.W2, B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W06, K1A_W13 K1A_W21 B.1.U5.SN, B.2.U1.SN, C.U3.SN, K1A_U07, K1A_U15
Ćw 23	Plan pracy i dokumentacja w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	O.W8, O.W9, B.2.W2.SN, C.W4.SN, K1A_W09, O.W11, B.2.W4, K1A_W24
Ćw 24	Planowanie ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.	K1A_W25 K1A_U27 B.1.K1, C.U2, K1A_K01
Ćw 25	Doskonalenie zawodowe nauczyciela wychowania fizycznego.	K1A_W25 K1A_U27 B.1.K1, C.U2, K1A_K01
Ćw 26	Technologia w wychowaniu fizycznym.	B.1.U6, K1A_U10
Ćw 27	Utrwalanie treści realizowanych w semestrach poprzez grupy dyskusyjne 2,3,4,5 i 6.	O.U9, B.1.U5.SN, B.2.U1.SN, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U01
Ćw 28	Utrwalanie treści realizowanych w semestrach poprzez grupy dyskusyjne 2,3,4,5 i 6.	O.U9, B.1.U5.SN, B.2.U1.SN, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U01
Ćw 29	Utrwalanie treści realizowanych w semestrach poprzez grupy dyskusyjne 2,3,4,5 i 6.	O.U9, B.1.U5.SN, B.2.U1.SN, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U01
Ćw 30	Utrwalanie treści realizowanych w semestrach poprzez grupy dyskusyjne 2,3,4,5 i 6.	O.U9, B.1.U5.SN, B.2.U1.SN, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U01

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin: zaliczenie pisemne (dłuższa wypowiedź pisemna).

Metody oceniania:

- _ Test wiedzy
- _ Test sytuacyjny
- _ Test umiejętności
- _ Autoprezentacja/projekt
- _ Sytuacyjna ocena umiejętności pedagogicznych, metodycznych, praktycznych
- _ Egzamin pisemny

Progi procentowe:

94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (dobry plus)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami.

Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

1. Prezentacja multimedialna.
2. Ćwiczenia praktyczne.
3. Praca indywidualna i w grupach.
4. Problemowa.
5. Wykład z dyskusją.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Bronikowski M.[red.]: <i>Metodyka wychowania fizycznego w zreformowanej szkole</i> , Poznań 2002.	1. Arends R. I.: <i>Uczymy się nauczać</i> . WSiP, Warszawa 1998.
2. Czabański B.: <i>Elementy dydaktyki ogólnej</i> . Nauki humanistyczne. Seria B. AWF, Wrocław 1995.	2. Demel M., Skład A.: <i>Teoria Wychowania Fizycznego</i> . Warszawa 1974.
3. Górna K., Garbaciak W.: <i>Kultura fizyczna w szkole</i> AWF Katowice 1994.	Czasopisma: Lider, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, Kultura Fizyczna

	Nowa Szkoła, Wychowanie Fizyczne i Sport
4. Muszkiet R.: <i>Systematyka toków lekcji wychowania fizycznego</i> . Lider nr 7_8, SZS, Warszawa 1998.	
5. Strzyżewski S. <i>Proces wychowania i uczenia się w kulturze fizycznej</i> . WSiP, Warszawa 1997.	
6. Maszczak T. [red.] <i>Metodyka wychowania fizycznego</i> , AWF Warszawa 1991.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		66
Praca własna studenta		134
SUMA GODZIN		200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8	

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.